

## 1er enseignement – LE TRAVAIL ENTRE PAIRS EST ESSENTIEL



**Le travail entre pairs est essentiel !**

**Il permet l'expression de chaque parent.**

**Il favorise la prise en compte de leur point de vue et, de fait, leur permet de gagner en confiance.**

### POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?

L'animation par les groupes de pairs est une démarche qui permet à des personnes de profils différents mais concernées par une même question de produire une réflexion, puis de l'action. Cela se fait généralement en deux étapes : un temps de travail entre pairs puis un temps de travail collectif où on organise la rencontre des différents groupes de pairs.

Pour Mille et un Territoires, ce mode d'animation est intéressant car il permet l'expression de chaque parent, en particulier ceux qui ont le plus de difficultés. Il favorise la prise en compte de leur point de vue et de fait leur permet de gagner en confiance. Il permet aussi la construction des points de vue des autres acteurs (enseignants, acteurs sociaux...) et la rencontre entre ces différents groupes.

### DES EXEMPLES D' ACTIONS SUR LES TERRITOIRES

À Lille, le centre social Mosaïque et ATD Quart Monde ont mobilisé les acteurs locaux de l'Éducation nationale, et prennent appui sur les possibilités de journées de formation pour les enseignants en REP. Ils expérimentent la démarche du croisement des savoirs et de groupes de pairs. Concrètement, quatre groupes de pairs ont été constitués : un de parents avec un bon souvenir de l'école, un avec des parents ayant un « mauvais » souvenir de l'école, un d'enseignants et un d'acteurs socio-éducatifs. Chaque groupe a travaillé séparément les mêmes questions, avant de confronter regards et points de vue pour, in fine, construire ensemble des actions concrètes.

À Saint Etienne au centre social Le Babet, des professionnelles (CLAS, famille) engagent le centre social et impliquent progressivement des acteurs socio-éducatifs du quartier, puis l'éducation nationale, en prenant appui sur capacité de mobilisation des parents. Des groupes de travail parents et professionnels socio-éducatifs sont animés dans un premier temps en prenant appui sur le support de l'arbre à problèmes/enjeux, avant d'en croiser les résultats avec les enseignants, et de prioriser ensemble les priorités de travail.

### QUELQUES RESSOURCES SPÉCIFIQUES

- [Le référentiel de l'éducation prioritaire](#) et l'axe « mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire ». Ministère de l'Éducation nationale
- [La Charte du croisement des savoirs et des pratiques](#), ATD Quart Monde
- [Le Livret repères « Croisement des savoirs » - AOÛT 2016](#), ATD Quart Monde
- [La Charte du collectif « MILLE ET UN TERRITOIRES »](#) avec les parents, pour la réussite de TOUS les enfants, par les membres du collectif.

### POINTS DE VIGILANCE

- **L'importance de la mobilisation en amont et de l'explicitation du processus ;**
- **Le rôle et la position des animateurs (cadre de l'animation, diversité et respect des paroles, non jugement, position de neutralité...)** ;
- **L'organisation et l'animation du temps de rencontre et de croisement des groupes ;**
- **Attention : l'objectif final n'est pas « seulement de confronter des points de vue et des représentations » mais bien de définir ensemble des actions pour changer les choses.**

**« Mille et un territoires se mobilisent avec les parents  
pour la réussite de tous les enfants »**

Composition du Collectif national au 31/12/2018



**Avec le soutien de :**



**La Caisse Nationale  
d'Allocations Familiales**



**Le Commissariat Général  
à l'Égalité des Territoires**

**En partenariat avec :**



**L'Agence Nationale de  
Lutte Contre l'Illettrisme**

**Correspondance administrative :**

Fédération Générale des PEP  
5-5, rue Georges Enesco  
94026 CRETEIL CEDEX

**Pour nous contacter :**

Courriel :  
[1001territoires@gmail.com](mailto:1001territoires@gmail.com)  
Tél. : 01.41.78.92.62.